

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA MAHASISWA (LKM) BERBASIS SCAFFOLDING UNTUK MEMAHAMKAN KONSEP FUNGSI PADA MAHASISWA

Jumlah Penulis : 1

Status Pengusul : Penulis Pertama / Penulis ke...../Penulis Korespondensi\*\*

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidik Indonesia  
b. Nomor ISSN : 2620-8466  
c. Volume, nomor, bulan, tahun : 01, 02, Oktober, 2018  
d. Penerbit : APPI Wilayah Provinsi Nusa Tenggara Barat  
e. DOI artikel (Jika ada) :  
f. ALAMAT Web Jurnal : <http://ejournal.appintb.org/index.php/JPI/article/view/119>  
g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi\*\*  
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
☒ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3	3
<b>Total = (100%)</b>			<b>10</b>	<b>8</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

pembahasan dipertajam!

Malang, 28 Desember 2018  
Reviewer 1,

Dr. Moh. Mahfud Effendi, M.M  
NIP 10491090243

Unit kerja : Pendidikan Matematika UMM

\*Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\*Coret yang tidak perlu

\*\*\*nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus



**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA MAHASISWA (LKM) BERBASIS SCAFFOLDING UNTUK MEMAHAMKAN KONSEP FUNGSI PADA MAHASISWA

Jumlah Penulis : 1

Status Pengusul : Penulis Pertama / Penulis ke...../Penulis Korespondensi\*\*

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidik Indonesia  
b. Nomor ISSN : 2620-8466  
c. Volume, nomor, bulan, tahun : 01, 02, Oktober, 2018  
d. Penerbit : APPI Wilayah Provinsi Nusa Tenggara Barat  
e. DOI artikel (Jika ada) :  
f. ALAMAT Web Jurnal : <http://ejournal.appintb.org/index.php/JPI/article/view/119>  
g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi\*\*  
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
☒ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3	2
<b>Total = (100%)</b>			10	8
<b>Nilai Pengusul =</b>				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

*Coba publish di jurnal sb.*

Malang, 28 Desember 2018  
Reviewer 2,

Drs. Marhan Taufik, M.Si  
NIP 196510051991031003

Unit kerja : Pendidikan Matematika UMM

\*Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\*Coret yang tidak perlu

\*\*\*nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus